

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(МДОУ «Детский сад № 22»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
(протокол от 21.09.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МДОУ «Детский сад № 22»
от 21.09.2021 № 62 /ОД

ПОРЯДОК
организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МДОУ «Детский сад №29» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373, уставом МДОУ «Детский сад № 22» (далее – ДОУ)
- 1.2. Настоящий Порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Цели и задачи Порядка

- 2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 2.3. Задачи настоящего Порядка:
 - Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
 - разработка Основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
 - разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 4.1. В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение воспитанника по индивидуальному учебному плану в ДООУ, разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- основной образовательной программой дошкольного образования;
 - предлагаемым ДООУ учебным планом;

- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами учреждения, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается распорядительным актом ДООУ.
- 4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом ДООУ.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДООУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;

- речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 5.5. Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОО.
- 5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. Распорядительным актом заведующего ДОО назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОО:
- 6.3.1. Обеспечивает:
- организацию работы в ДОО по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками ДОО по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов на педагогическом совете ДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДОУ.

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- Уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.